

«Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»

Κυρίαρχη θέση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου μας, έχει η προσπάθεια διατήρησης άσβεστης της μνήμης των κατεχομένων εδαφών μας. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, γίνονται ποικίλες διαθεματικές προσεγγίσεις στα μαθήματα, ώστε να επιτευχθούν οι κύριες παράμετροι του στόχου που είναι:

- α) Γνωρίζω τον τόπο μου
- β) Δεν ξεχνώ των κατεχόμενη γη μου
- γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και επανένωση της πατρίδας μου.

- Στα πλαίσια της 30^{ης} επετείου για την Καταδίκη του Ψευδοκράτους στο σχολείο έγινε εβδομάδα «Δεν Ξεχνώ» κατά την οποία οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν διάφορες κατεχόμενες περιοχές και να έρθουν σε επαφή με τα προβλήματα και τις συνέπειες που δημιούργησε η τουρκική εισβολή και κατοχή. Οι δραστηριότητες που έγιναν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων βοήθησαν ώστε η κατεχόμενη γη μας να ζωντανέψει στα μάτια των παιδιών, αλλά έγινε ξεκάθαρη και η βίαιη καταπάτηση των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών που έχει υποστεί ο λαός της Κύπρου.
- Στις 15 Νοεμβρίου 2013, ημέρα καταδίκης του Ψευδοκράτους, έγινε μια μικρή εκδήλωση στην οποία οι μαθητές όλων των τάξεων παρουσίασαν τις εργασίες τους οι οποίες ήταν απότοκο της δουλειάς που έγινε στην τάξη. Στην εκδήλωση παρουσιάστηκαν εργασίες των μαθητών (projects), φωτογραφίες, ποιήματα που έγραψαν τα ίδια τα παιδιά και ακούστηκαν τραγούδια και συνθήματα. Τον γενικό συντονισμό της εκδήλωσης ανέλαβε η δασκάλα της Γ' 1 τάξης, Βέρα Ιωάννου.





- Στα πλαίσια του στόχου «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ», θεωρείται σημαντικό τα παιδιά να γνωρίσουν τα γεγονότα της τουρκικής εισβολής, μέσα από ζωντανές πηγές. Γι' αυτό τα παιδιά της Γ'1 και η δασκάλα τους, κάλεσαν στην τάξη την κα Αντρούλα Χριστοφή, παλιά δασκάλα και Β. Διευθύντρια, η οποία κατάγεται από την Αυλώνα. Η κυρία Αντρούλα μίλησε στα παιδιά για το κατεχόμενο χωριό της αλλά και για τη ζωή της πριν από την εισβολή. Έδειξε στους μαθητές φωτογραφίες από το χωριό της, το σπίτι της και το σχολείο όπου δίδασκε. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να δουν φωτογραφίες της Αυλώνας όπως είναι σήμερα και να συγκρίνουν με το χτες. Επίσης είχαν την ευκαιρία να της υποβάλλουν ερωτήσεις σχετικές με τα προσωπικά βιώματα κατά τη διάρκεια της εισβολής και να αναπαραστήσουν νοερά εικόνες της αποφράδας εκείνες ημέρας. Είχαν πολλές ερωτήσεις να της υποβάλλουν, γεγονός που καταδεικνύει την ευαισθητοποίηση και το ενδιαφέρον των παιδιών για το θέμα.

